**Аннотация к рабочим программа по учебному предмета «Информатика» 4 класс**

Рабочая программаучебного предмета «Информатика » разработана на основе авторской программы Матвеевой Н.В. «Информатика: программа для начальной школы: 2-4 кл.» в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Обучение информатике в начальной школе — это объективная необходимость, необходимый шаг в развитии общего образования. На уроках информатики школьники должны осознать роль устной и письменной речи как способа общения. Общение — это обмен информацией между людьми. Передать информацию можно устно или в виде письменного сообщения, т. е. в виде описания. Описание может быть в текстовой или графической форме. Текст и графические изображения могут обрабатываться компьютером, т. е. электронным устройством. Поэтому компьютер иногда называют инструментом по обработке текста (зашифрованной информации).

Курс обладает определенной «развивающей силой», так как в ходе его изучения происходит теоретическое обобщение знаний, полученных на уроках математики и русского языка, развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, виды информации и пр. Знания, умения и навыки по информатике оцениваются разными способами: требования «понимать» и «знать» оцениваются с помощью тестирования. Требования «уметь» оцениваются посредством решения информационных задач на представление информации, кодирование и декодирование, поиск информации и данных, выполнение простейших операций с файлами и данными на компьютере и др.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин. Задачами курса являются:

 • формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; • формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;

 • овладение приемами и способами информационной деятельности;

 • формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач. Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:

• информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);

• информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);

• источники информации (живая и неживая природа, творения человека);

• работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);

• средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);

• организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

• авторский коллектив под данным термином понимает «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики для:

 • доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);

• обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);

• интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление).

• оценки информации (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);

• создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д.».

 Каждый учебный предмет вносит свой специфический вклад в получение результата обучения в начальной школе, включающего личностные качества обучающихся, освоенные универсальные учебные действия, опыт деятельности в предметных областях и систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной картины мира. Предмет «Информатика » предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационнокоммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Освоение информационно-коммуникационых технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.